الأهرامات

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ـ يقبل السائحون على زيارة مصر . ( )
٢ـ قال المعلم : درسنا اليوم عن أهرامات مصر . ( )
٣ـ الهرم الأكبر للملك منكاورع . ( )
٤ـ الهرم الأوسط للملك خفرع . ( )
٥ـ ينبغى أن نحرص على نظافة بلادنا . ( )

س٢: أجب

١ـ من أين جاء السياح لزيارة مصر ؟ ....
٢ـ ماذا وضع المعلم فى الكمبيوتر ؟ ....
٣ـ ماذا قال المعلم للتلاميذ ؟ ....
٤ـ أين توجد الأهرامات ؟ ....
٥ـ كيف تبدو الأهرامات؟ .... ٦ـ صف أبو الهول ؟ ....
٦ـ من بنى الهرم الأكبر: .... ومن بنى الهرم الأوسط : ....
ومن بنى الهرم الأصغر: .... ؟
٧ـ ماذا ظهر بجوار الأهرامات ؟ .... و ....

س٣: هات ما يأتى :

١ـ معنى :شاهد: .... ⚜ متناسقة: .... ⚜ بجوار: ....
٢ـ جمع : حجرة: .... ⚜ شاشة : .... ⚜ ملك: ....
٣ـ مفرد :اسطوانات: .... ⚜ الجمال: .... ⚜ السائحون: ....
٤ـ عكس :الأكبر: .... ⚜ فرح : .... ⚜ جميلة: ....

س٤: "دخل المعلم الفصل ، ووضع أسطوانة فى الكمبيوتر ، قال المعلم : درسنا اليوم عن أهرامات مصر" .

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ معنى (قال) .... (سكت – صمت – تكلم)
٢ـ جمع (أسطوانة) .... (أسطوان – أسطوانات – أسطونين)
٣ـ مفرد (أهرامات) .... (هرمات – أهروم – هرم)
٤ـ عكس (يظهر) .... (يختفى – يأخذ – يعطى)

هـ ـ استخرج : (ال) القمرية .... (تاء مربوطة) ....

س٥: اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ .... تشرب اللبن فى الصباح. (مــاذا – هــل – كــم)
٢ـ .... يستمع إلى نصيحة أبيه . (هـــى – هـــو ـ هـــم)
٣ـ .... أساعد أمى فى البيـــت . (نحــن – أنـــا – هؤلاء)
٤ـ .... التلاميذيحبون الرســـم . (هــذه – هؤلاء – هـــذا)
٥ـ .... الطائر يغرد بصوت جميل . (هؤلاء – هـــذه – هـــذا)

س٦: تخير الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى :

١ـ استمـــع إلى نصيحة والديك.......................... (أسلوب نهى – أسلوب أمر – أسلوب تعجب)
٢ـ ما أجمل الزهور فى الحديقة !.......................... (أسلوب نفى – أسلوب أمر – أسلوب تعجب)
٣ـ لا تقطف أزهار الحديقـــة.......................... (أسلوب أمـــر ـ أسلوب نهى ـ أسلوب نفـــى)
٤ـ أيـن توجـد الاهرامـــات؟.......................... (أسلوب استفهام – أسلوب نهى – أسلوب نفـــى)

س٧: بين نوع كل جملة من الجمل الآتية (اسميـــة – فعليـــة)

١ـ دخـــل التلاميـــذ الفصـــل . جملـــة ....
٢ـ الأهرامـــات تبـــدو متناسقـــة . جملـــة ....
٣ـ أبـــو الهول رأســـه رأس انســـان . جملـــة ....
٤ـ يقبـــل السائحون على زيارة مصـــر . جملـــة ....

س٨: ضع كلمة (هـــذا) أو (هـــذه) أو (هـــؤلاء) مكان النقط فيما يأتى :

١ـ .... علـــم مرفـــوع علـــى الساريـــة .
٢ـ .... الـممرضة تعامل الـمرضى بالحب والحنـــان .
٣ـ .... الأب يهتـــم برعايـــة أبنائـــه دائمـــًا .
٤ـ .... اللاعبون يستمعون إلى النصائح من الـمدرب .

س٩: ضع أداة الاستفهام الـمناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١ـ .... يظهر البرتقـــال ؟ ٢ـ .... تقع مدينة الإسكندريـــة ؟
٣ـ .... نهتم براحة السياح ؟ ٤ـ .... تذهب إلى مدرستك صباحًا ؟

س١٠: ضع كلمة (أنـــا) أو كلمة (نحـــن) مكان النقط فيما يأتى :

١ـ .... أهتـــم بترتيب كتبـــى علـــى مكتبى .
٢ـ .... نحتفـــل بعيـــد الأم كـــل عـــام .
٣ـ .... نشـــرب اللبـــن فـــى الصبـــاح .
٤ـ .... أذهـــب إلـــى مدرستـــى مبكـــرًا .

الإسكـــــندرية

س١: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

١ـ متى ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية؟ ....

٢ـ مـــا أهـــم حدائق الإسكندرية ؟ ....

٣ـ ما اسم القلعة التى فى الإسكندرية ؟ ....وما فائدتها ؟ ....

٤ ـ أين تناولت أسرة (أمير) الغداء ؟ ....

٥ـ ما أهـــم شواطئ الإسكندرية ؟ ....

٧ـ متى ذهبت الأسرة إلى الـمسرح الرومانى ؟ ....

س٢: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ـ فى الشتــــاء ذهبـــت أســـرة (أميـــر) إلـــى الإسكندريــــــــــة . (.........)

٢ـ شاهدت أسرة (أمير) حدائق الـمنتزه وحدائق الشلالات وحديقة الحيوان . (.........)

٣ـ استقل الجميع سيارة إلى قلعـــة تشـــرف على الـمســـرح الرومانى . (.........)

٤ـ تناولت الأســــرة طعــــام الغــــداء فــــى (أبــــى قيــــــر) . (.........)

٥ـ وعــد الأب الأســــرة بزيـــارة مكتبــــة الإسكندريــــــــة . (.........)

س٣: هـــــات مـــــا يـــأتـــــــى :

١ـ معنـــى : الظهيرة: .... ⚘ معالــم: .... ⚘ أشهـى: ....

٢ـ مـفـرد : حدائـق: .... ⚘ شواطئ : .... ⚘ الأعداء: ....

٣ـ جمـــع : قلعـــة: .... ⚘ سيـــارة : .... ⚘ مكتبة: ....

٤ـ مضـــاد : صبـــاح: .... ⚘ أعـــداء: .... ⚘ الصيف: ....

س٤: رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

اـ- استقل – سيارة – قلعة – إلى – أثرية – الجميع . ...

٢ـ الأعداء – تحمى – من – الـمدينة —— القلعـــة . ...

٣ـ الـمسرح – ذهبت ـالأسرةـ الرومانى – الـمساء – فى – إلى . ...

٣ـ أشهر – الـمدينة – من – مكتبة – معالم – الإسكندرية . ...

س٥: "ثم استقل الجميع سيارة إلى قلعة أثرية تشرف على البحر. وقف الجميع منبهرين بجمال القلعة وروعتها. سأل (أمير) أباه: ما اسم هذه القلعة يا أبى؟".

أ- أكمل: معنى (روعتها) .... وجمع (البحر).................... ومضاد (سأل)....................

ب- ماذا استقلت الأسرة إلى القلعة؟ .... وعلام تشرف هذه القلعة؟....................

جـ- ما اسم هذه القلعة؟ .... وما فائدتها للإسكندرية؟....................

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة بها (مد بالياء). .... – كلمة بها (ال) القمرية....................
- كلمة بها (تاء مربوطة). .... – كلمة بها (تنوين) ....
- أسلوب استفهام. .... – كلمة: جمع ....مفردها: ....

س٦: بين نوع كل جملة من الجمل الآتية (اسمية – فعلية)

١- أسرة (أمير) تحب الإسكندرية. جملة: ....
٢- القلعة تحمى الإسكندرية من الأعداء. جملة: ....
٣- سارت أسرة (أمير) على شاطئ البحر. جملة: ....
٤- نقضى الصيف فى الإسكندرية. جملة: ....

س٧ ضع كلمة (هو) أو كلمة (هى) مكان النقط فيما يأتى:

١- .... يحب زيارة آثار بلاده.
٢- .... تحب أن تساعد أمها فى أعمال البيت.
٣- .... تحب أن تزور حديقة الحيوان.
٥- .... يحب قراءة القصص.

س٨: اكتب مكان النقط نوع كل أسلوب فيما يأتى:

ا- حافظ على آثار بلادك. – أسلوب ....
٢- لا تهمل نظافة أسنانك. – أسلوب ....
٣- متى تذهب إلى الإسكندرية؟ – أسلوب ....
٣- يا محمد ذاكر دروسك. – أسلوب ....

أســـــوان

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- نــزلت أســرة (أميــر) بمحطـــة الأقصــر . (..............)

٢- رحــب العــم (سعيــد) بأســرة (أميــر) . (..............)

٣- السا ئحـون يستمتعـون بالـمشـى على شاطئ النيـل . (..............)

٤- أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية ذات السوارى القصيرة . (..............)

٥- السد العالى ، يحفظ الـماء ، ويروى الحقول ، وينير البلاد . (..............)

س٢: هـــات مـــا يــأتـــى :

١- معنـــى : هبـــط :.................. ⚜ زكيـــة :.................. ⚜ يـروى :..................

٢- مفـــرد : بساتين :.................. ⚜ النباتات :.................. ⚜ القوارب :..................

٣- جمـــع : محطـة :.................. ⚜ مدينـة :.................. ⚜ مكتبة :..................

٤- مضــاد : مشهورة :.................. ⚜ الطويلـة :.................. ⚜ ينيـر :..................

س٣: أجــب عـن كــل ســؤال ممــا يــأتـــى :

١- ما اسم الـمحطة التى نزلت فيها الأسـرة ؟ ....

٢- من الــذى رحــب بأســرة (أميــر) ؟ ....

٣- بـم انبهــرت أســرة (أميــر) ؟ ....

٤- بـم كـان السائحــون يستمتعــون ؟ ....

٥- بـم كانت تشتهــر مدينــة أســوان ؟ ....

٦- ما الروائــح الزكيــة التى كانت تفـوح ؟ ....

٧- أذكـر أسمـاء ثلاثــة معابـد فى أسوان ؟ ....

س٤: رتـب كلمــات كــل سطــر ، وكــون جملــة مفيـــدة :

١- صفير – العم – سعيد – القطار – يسمع . ____________________

٢- أسوان – أسرة – بمحطة – نزلـت – أميـر . ____________________

٣- مشهورة – الشراعية – أسوان – بالقوارب . ____________________

٤- بناه – الســد – الـمصريون – العالى . ____________________

س٥ "قال العم (سعيد) : هذا معبد (كلابشة) . وهذا معبد (أبى سمبل) . وهناك معبد (فيلة) .
استقلت الأسرة سيارة العم (سعيد) وذهبوا لزيارة السد العالى" .

أ- اختـــر الإجابـــة الصحيحـــة ممـــا بيـــن القوسيـــن فيمـــا يأتـــى :

١- معنـــى : استقلـت ______________ (نزلـــت – ركبـــت – صعـــدت)

٢- مضاد : ذهبـــوا ______________ (دخلـــوا – ركبـــوا – رجعـــوا)

٣- جمـــع : اســـد ______________ (السداد – الأسداد – الســدود)

ب – استخـــرج مـــن الفقـــرة السابقـــــة :

- اســـم اشـــارة : ______________ – كلمة بها (ال) القمرية : ______________

- كلمة بها (مد بالألف) : ______________ – كلمة بها (ال) الشمسية : ______________

س٦ : بين نوع كل جملة من الجمل الآتية (اسميـــــة – فعليـــــة)

١- العـــم سعيـــد يسمـــع صفيـــة القطـــار . جملـــة : ....

٢- نزلـــت أســـرة (أميـــر) بمحطـــة أســـوان . جملـــة : ....

٣- أســـوان مشهـــورة بالقـــوارب الشراعيـــة . جملـــة : ....

٤- بنـــى المصريـــون الســـد العالـــى . جملـــة : ....

س٧ : ضع (هــذا) أو (هــذه) أو (هــؤلاء) مكان النقط فى كل جملة :

١- .... عمال يعملون فى مصنع النسيج .

٢- .... تلميـــذ مهـــذب .

٣- .... سيـــارة جميلـــة .

س٨ اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى . واكتبها مكان النقط :

١- .... تذهب إلى الإسكندريـــة ؟ (مـــاذا – أيـــن – متـــى)

٢- .... يحـــب هوايـــة الرســـم . (هـــى – هـــم – هـــو)

٣- .... التلميذ يحب قراءة القصص . (هؤلاء – هـــذه – هـــذا)

٤- .... التلميذة تحبها زميلاتها . (هؤلاء – هـــذان – هـــذه)

الأرض الحمـــــــراء

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- عـــاد (أميـر) من الـمدرسة . فوجد أمه تجلس مع صديقتها (سعاد) . (..............)

٢- الواحـــات أرض خضــــــراء وســـــط الـمــــاء . (..............)

٣- واحــة سيـــوة أطلـــق عليهـا القدمـاء الأرض الحمـراء . (..............)

٤- أنسـب الأوقـــات لزيـــارة سيــوة فـى فصلـى الشتاء والصيف . (..............)

٥- مـن العيـون التـــى تستخــدم فـــى الاستشفاء : عين الملوك . (..............)

س٢: هــــات مـــا يـــأتـــــى :

١- معنـــــى : عــــاد: .... ⚜ جـــذب: .... ⚜ تشعـر: ....

٢- جمــع : وفـــد: .... ⚜ رحلــة: .... ⚜ مكــان: ....

٣- مفــرد : الواحات: .... ⚜ بحيـرات: .... ⚜ أشجــار: ....

٤- مضـــاد : تجلـس: .... ⚜ البدايـة: .... ⚜ عــاد: ....

س٣: أجــــــــــــــــب

٣- أين كانت صديقة أم (أمير) فى رحلتها مع الوفد السياحى ؟ ____________________

٤- ما أجمل واحة زارتها صديقة أم (أمير) ؟ .... وماذا أطلق عليها القدماء ؟ ....؟

٥- ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟ .... ولماذا ؟ ....

٦- أذكر اسم عينين من عيون الاستشفاء فى سيوة ؟ .... و ....

س٤: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

١- بالجمــال – تتسم – الواحـــات – الطبيعي . ...

٢- أرض – وسط – الواحات – الصحراء – خضراء . ...

س٥: أكمل بحرف الجر المناسب : (علـــى – فـــى – مـــن – إلـــى – عـــن)

١- أذهــــــــب .... الإسكندريـــة صيفًـــا .

٢- أضــع كتبـــى .... الحقيبـــــــة .

٣- نستخرج الجبـــن .... اللبـــــــن .

٤- يجب دائمًا أن ندافع .... الحـــــق .

٥- وضعــت كتـابـــى .... المكتـــــب .

نشيد : وطني

وطني وطني أرض الحب
وطن الفن وطن الكتب
وطني وطني وطن الشمس

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد : (الكتب) .... (الكاتب – الكتاب – الأكتبت)
٢- جمع : (الشمس) .... (الشماس – الشموس – الأشمس)
٣- مضاد : (الحب) .... (الصداقة – الحرب – الكره)

ب- ما المقصود بـ (وطن الكتب: .... – وطن الشمس) .... ؟

أكمل الأبيات الآتية بالكلمات التى بين القوسين فيما يأتى :

(وطني – الشمس – مثل – وطني – الأرض)

.... الأجمل ❀❀❀ فوق ....
والمستقبل ❀❀❀ .... الروض
وطني .... ❀❀❀ وطن ....

ب- بم وصف الشاعر وطنه فى البيت الأول ؟ ....

جـ- بم وصف الشاعر مستقبل الوطن فى البيت الثانى ؟ ....

س٤: اختر لكل كلمة فى السطر (أ) مضادها المناسب فى السطر (ب) :

١- الحب – الأجمل – فوق – المستقبل – الظلم .

٢- تحت – العدل – الأقبح – الكره – الماضى .

شعبي أسد ❀❀❀	ضد الظلم
وفراشات ❀❀❀	وقت السلم
وطني وطني ❀❀❀	وطن الشمس

١- ما المقصود بـ (شعبى أسد) ؟ ....

٢- ما جمع: (شعب : .... – أسد: .... – وقت : .... – وطن : ....)

٣- ما مضاد: (الظلم .... – السلم) .... ؟

ذكـــــــاء أم

س١: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ معنـــى: (التـــف) .... (تفـرق – ابتعـد – تجمـع)

٢ـ جمـــع: (جـــرس) .... (جرسون – أجراس – جرسات)

٣ـ مفـــرد: (الأطفــال) .... (الطفيل – الطفول – الطفل)

٤ـ مضــاد: (نحـــب) .... (نفـــرح – نحـــزن – نكـره)

س٢: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ـ دخــل الأطفــال بيــت (أميــرة) ومعهـم كتبهـم . (..........)

٢ـ الأســرة سعيـــدة بـ (أميــرة) وبالأطفــــال . (..........)

٣ـ لاحظــت الأم غيــاب (منـــى) صديقـــة (أميـــرة) . (..........)

٤ـ قـــدمت الأم طعــــامًا (لأميـــــرة) . (..........)

٥ـ عـــاد الحـــب بيــن الصديقتين بفضل ذكــاء الأم . (..........)

س٣: هـــــات مــــا يــأتـــى :

١ـ معنـــى : اندهشت: .... ✤ اندفعت: .... ✤ وجيزة: ....

٢ـ جمـــع : يـــوم: .... ✤ صديقة : .... ✤ عيــد: ....

٤ـ مضــاد : الحــب: .... ✤ الفرحـة: .... ✤ قليــل: ....

س٤: رتـب كلمــات كــل سطــر ، وكــون جملــة مفيـــــدة :

١ـ مـــا – الفرحـــة ! – طعـم – أحلـى . ...

٢ـ سعيدة – و بالأطفال – الأسرة – (بأميرة) . ...

٣ـ هدية – الأم – قدمـــت– (لأميــرة) . ...

س٥: ضـــع أداة الاستفهــــام المناسبـــة مكـــان النقــط:

(كـــم – مــن – متـــى – أيــن)

١ـ .... تذهب إلى حديقة الحيوان ؟ ✤✤ ٢ـ .... يومًا فى الأسبوع ؟

٣ـ .... الـذى يعالـج المرضـى ؟ ✤✤ ٤ـ .... يقع أبو الهــول ؟